



Colegio Gabriela Mistral
Coronel
Asignatura: Lenguaje
Unidad: "Desarrollar la creatividad y las habilidades de comprensión"
Docente: M Cristina Rodríguez Jara

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5

NOMBRE:	CURSO: 6° año
OBJETIVO: Leer diversos textos informativos extrayendo información y relacionando las imágenes con el texto.	

"LOS TEXTOS INFORMATIVOS: "SALUDABLE SIN PERDER EL SABOR

CON APOYO DEL APODERADO DURANTE EL PERIODO DE LA SEMANA DEL 30 DE MARZO

Instrucciones:

- En las próximas guías leerás 3 textos informativos cuyo tema central son los alimentos y su relación con los seres humanos. En esta oportunidad leerás el **texto 1**.
- En la primera página leerás indicaciones que te guiarán para el trabajo de las páginas **43, 44 Y 45** de tu texto escolar. Además **links donde aparecen videos explicativos** para facilitar la comprensión.
- Lee con atención cada indicación y **responde las preguntas en tu cuaderno**. Puedes transcribir los datos si te dificulta obtener la guía impresa.

Recordemos que:

Un **artículo informativo** es un texto no literario cuyo propósito es presentar o informar sobre un tema, idea o concepto de manera ordenada.

Los textos informativos pueden publicarse en **periódicos, revistas, libros**, etc., y tratar temas de distinto carácter: **científico, histórico, literario, tecnológico, entre otros**.

INICIO

Antes de leer el texto "**Saludable sin perder el sabor**", ampliarás tu vocabulario realizando las actividades de la **página 43**. ¡No olvides el significado de estas palabras cuando leas los artículos informativos!

Indispensable

Tradicional

Combinación

DESARROLLO

1. Te invitamos a leer el **texto 1: "Saludable sin perder el sabor"** que se encuentra en las **páginas 44 y 45** de tu texto escolar. Pero antes responde estas preguntas

¿Te gusta cocinar? ¿Por qué?

¿Cuál es tu comida favorita?

¿En tu casa se usan condimentos para cocinar? ¿Puedes nombrar alguno?



2. Ahora lee el texto con fluidez y respetando los signos de puntuación y poniendo atención en las palabras destacadas del **vocabulario**.

3. Responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan en la **página 45**.

1) Según el texto, ¿qué significa prescindir de la sal?

2) De acuerdo con el autor, ¿qué significa "según la región"?

<https://www.youtube.com/watch?v=wMp99M1Nosg>



Para recordar mejor las características del artículo informativo observa este video.

CIERRE

Te invitamos a ver el siguiente video acerca de la “Anécdota” Que te ayudará a recordar sus características. Además leerás una entretenida narración.

<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>



DESAFÍO

AHORA TÚ.....

Escribe en tu cuaderno **una anécdota familiar** en la que la **comida sea el centro del relato**, para esto, sigue las siguientes instrucciones:

- La comida que aparezca en el relato debe tener al menos un aliño y uno de los alimentos incluidos en la sección Hora de leer. (PÁG 42)
- Elige 4 palabras del vocabulario y úsalas en tu narración
- Recuerda mantener la estructura de una narración para ordenar tu relato y que sea entretenido y comprensible para los lectores:

Situación inicial: presentación de los personajes, ambiente.

Situación del relato; quiebre: conflicto que desestabiliza la situación inicial.

Desarrollo y desenlace: cierre de la narración en donde pueden resolverse los conflictos de la narración y se vuelve a un nuevo equilibrio.



- Revisa y corrige detenidamente tu anécdota. Pon especial atención en las faltas de ortografía y redacción, además de que el texto sea fácil de comprender y entretenido.

-Recuerda que la anécdota es una narración breve de un hecho biográfico que es interesante o divertido.

AUTOEVALUACIÓN

Evalúa tu producción ayudándote con la siguiente tabla.

Indicadores	Logrado	Medio Logrado	Debo Practicar
Escribí con letra ordenada y clara. Permite que se entienda.			
Utilice los conectores adecuados.			
El texto sigue una secuencia narrativa (inicio-nudo- desenlace).			
Utilicé correctamente los signos de puntuación.			
El texto se ajusta al tema y al propósito de la anécdota (entretener).			

PAUTA DE CORRECCION

¿Te gusta cocinar? ¿Por qué? **Se espera que digan si o no y justifiquen**

¿Cuál es tu comida favorita? **libre**

¿En tu casa se usan condimentos para cocinar? ¿Puedes nombrar alguno?

Deben identificar a lo menos 1

1) Según el texto, ¿qué significa prescindir de la sal?

Quitar, descartar, eliminar, etc por ser perjudicial para la salud.

2) De acuerdo con el autor, ¿qué significa “según la región”?

Según las tradiciones y alimentos típicos del lugar